



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor saha ziyaretinden 21 gün sonra Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne Takım Başkanı tarafından e-mail olarak gönderilmelidir)

Akran Değerlendirilmesi Yapılan Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Akran Değerlendirilmesi Değerlendirilen Program	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı
Değerlendirme Saha Ziyareti Tarihi	03/03/2026
Değerlendirme Raporunun Hazırlandığı Tarih	17/03/2026
Akran Değerlendirme Komisyon Üyeleri	
Unvanı, Adı-Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Ü. Ayşe MANAV	Takım Başkanı
Öğr. Gör. Turgay ATINÇ	Üye
Öğr. Gör. Semih AŞICI	Üye
-	Öğrenci Temsilcisi

Saha Ziyareti ile ilgili açıklamalar

Görüşme	Görüşme süresi (başlama – bitiş)	Açıklama (yapılan görüşmeler kısaca açıklanır, katılımcılar hakkında bilgi verilir varsa değerlendirme sonuçları belirtilir)
Öz Değerlendirme Raporu Hazırlayan Komisyon ile görüşme	09:00-10:30	Komisyon ve öğretim elemanlarıyla birlikte görüşme gerçekleştirilmiştir. Elektrik Elektronik Bölümü, bölüm başkanı Doç. Dr. Ali Kemal HAVARE tarafından rapora ilişkin sunum gerçekleştirilmiş ve program hocaları tarafından sözlü katılım sağlanmıştır.
Öğretim Elemanları ile görüşme (Komisyon dışında En az programda ders veren 5 öğretim elemanı ile derslerin verilmiş şekli, ölçme değerlendirme, eğitim-öğretim teknikleri hakkında görüşülür)	10:30-11:00	
Öğrenciler ile görüşme (farklı sınıflardan en az 8 öğrenci ile öğretim elemanlarının ders, öğretme, ölçme-değerlendirme, sunulan hizmetler ve imkanlar hakkında görüşülür)	11:00-12:00	Farklı sınıftan öğrencilerin katılım sağladığı görüşmede, raporun ilerleyen bölümünde test edilen maddeler üzerinde görüşülmüş, öğrencilerin katkı sağlamak istedikleri diğer hususlar dikkate alınmıştır.
En az 5 mezun ve Danışma Kurulu ile görüşme (Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı, mezunlarla ilişkiler hakkında bilgi alış-verişi yapılır)	13:00-14:00	Mezun ve danışma kurulu ile yüz yüze görüşme gerçekleştirilememiştir. Bu bölümde görüşülmesi hedeflenen kişiler bölümün yüz yüze görüşme davetine katılım göstermemişlerdir. Uzaktan görüşme alternatifi ziyaret takımı tarafından uygulanmamıştır.
Programın derslik, laboratuvar, atölye ve diğer mekanların yerinde görülmesi ile nitelik ve nicelik hakkında değerlendirme	14:00-14:30	Derslikler ve laboratuvarlar yerinde görülerek değerlendirmeler yapılmıştır.

Takımın kendi içinde toplantısı (Çıkış bildirimle ilgili son değerlendirme yapılır).	14:30-15:00	Takım görüşme öncesinde ve sonrasında kendi içinde toplanarak değerlendirmelerini ve önerilerini gözden geçirmiştir.
Çıkış Bildirimi (programın bağlı olduğu akademik birim yöneticiler ve tüm öğretim elamanlarının katılımıyla Ölçütler ve alt ölçütler bazında varılan sonuç puanları hakkında bilgi verilir)	15:00-15:30	Takım değerlendirmelerini ve önerilerini sözlü olarak iletip, raporu daha sonra iletmek üzere saha ziyaretini tamamlamıştır.

GENEL AÇIKLAMALAR

A. Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Ölçütlerin karşılanmasına yönelik değerlendirme ölçeği (komisyonda yer alan her bir üye ayrı ayrı değerlendirdikten sonra ortalaması yazılmalıdır)

DEĞERLENDİRME	PUAN
Çok yetersiz: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge/kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı ve yazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge/kanıt yok).	1
Yetersiz: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların var olduğu ancak ölçütü karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanması, kanıtlar/belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler var).	2
Kabul Edilebilir: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görüncüye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb.) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	3
İyi: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir.	4
Çok İyi: ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir.	5
<i>Gereğe sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir.</i>	

B. Ölçütlerin Genel Değerlendirilmesi

Genel yorum ve açıklamalar kısmı mutlaka doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapılarak komisyonun ziyaret kararına esas teşkil açıklama, bilgi ve öneriler yazılmalıdır. Alt ölçütlerin değerlendirilmesinde belirlenen puanlamaların ortalaması esas alınarak Ölçüt hakkında değerlendirme yapılır.

< 2.99: **KARŞILANMIYOR**

3.00 – 3.49: **KISMEN KARŞILIYOR**

> 3.50 **KARŞILANIYOR**

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>1.1. Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar, programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının üniversitenin, fakültenin/YO ve bölüm/programın öz görevleriyle uyumluluk durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katılım durumu.</p>	<p>Amaçlar açık, ölçülebilir ve mesleki yetkinlik, inovasyon, etik gibi alanları kapsayacak şekilde tanımlanmış,</p> <p>Üniversite, fakülte ve bölüm misyonu ile uyumlu yapıdadır.</p> <p>Amaçların belirlenmesinde iç ve dış paydaş katılımını gösteren bir kanıt rastlanmamıştır. Kanıt olarak sunulan rapor içeriklerinde amaçlar başlığı görülememiştir.</p>
<p>1.2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.</p>	<p>Web sayfası ve Bologna sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır.</p>
<p>1.3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.</p>	<p>Güncelleme mekanizması tanımlı, ancak düzenli uygulamaya dair somut kanıt sınırlı.</p>
<p>1.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşmadığını sorgulayan bir değerlendirme sisteminin olması durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kurulan değerlendirme sisteminin işletilme durumu.</p>	<p>Sistem tanımlı ancak çıktıya dayalı sonuçlar henüz sınırlıdır.</p> <p>Süreç işletilmeye başlanmış fakat olgunlaşmamıştır.</p>
<p>ÖLÇÜT 1 GENEL YORUM VE ÖNERİ Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	<p>Alana özgü amaçlar belirlenmiş, üniversite, fakülte ve bölüm öz görevleriyle uyumluluk halindedir. İlgili çıktılara ait kanıtlar mevcuttur. Fakat amaçlar bağlamında, iç ve dış paydaşlarla yürütülen mekanizma yeteri kadar olgunlaşmamıştır. Tüm değerlendirmeler doğrultusunda Ölçüt 1'e ait puanlama ortalaması 3,71 olarak hesaplanmış ve buna göre karşılanıyor olarak değerlendirilmiştir.</p>

2. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME		GEREKÇE*
<p>2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlenmesi durumu.		Paydaş katılımı belirtilmiş ancak doğrudan kanıt sınırlı Alan yeterlilikleri ile uyum var ancak detaylı analiz sınırlı
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu.		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum durumu.		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının 21. yüzyıl anahtar yetkinlikleri kapsamı durumu.		
<p>2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının erişim durumu.		Kolay erişilebilir.
<p>2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).		Matris ve anketler mevcut. Veri toplanmaktadır. İyileştirme faaliyetleri henüz uygulanmamış
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.		
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).		
<p>2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin varlık durumu.		Mezun anketi mevcut. Fakat anketlere ait raporlar, raporlar yoluyla belirlenmiş iyileştirme planı ve kararlar görülmemiştir. İyileştirme kanıtı yok.
	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).		
<p>ÖLÇÜT 2 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Ölçüt 2'ye yönelik değerlendirmeler sonucu ortalama değer 4,1 çıktığından, genel değerlendirme karşılanıyor olarak belirlenmiştir. Fakat bununla birlikte, raporda da belirtildiği gibi, ders öğrenim kazanımlarına ulaşma düzeylerinin ölçülmesi için bir sistemin olması ve işletilmesiyle birlikte, önlem alınması yönünde çalışmalar henüz gerçekleştirilememiştir.	

3. EĞİTİM PROGRAMI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğretim planının Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Programın içerik yeterlilikleri karşılama durumu.	Dengeli ve yeterli dağılım mevcut. Program içeriği yeterlidir.
3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunulmuş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunulmuş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.	Bologna sistemi ile uyumlu ancak doğrudan örnek sınırlı.
3.3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim program modeli ve yapılıncasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması durumu.	Model tanımlı ancak detaylı pedagojik çerçeve zayıf.
3.4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.	Çeşitli yöntemler etkin şekilde kullanılmaktadır.
3.5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.	Çeşitli yöntemler uygulanmaktadır.
3.6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğere paydaş geribildirimi olabilir). <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program değerlendirme sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu.	Sistem mevcut. İyileştirme çıktıları henüz yok.
ÖLÇÜT 3 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Ölçüt 3'e yönelik değerlendirmeler sonucu ortalama 4,3 çıktığından, genel değerlendirme karşılanıyor olarak belirlenmiştir. Eğitim programının işletilmesi sonucu iyileştirmelerin yapılması hususunda çalışmaların gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Henüz bu aşamaya ulaşılmamıştır.

4. ÖĞRENCİLER	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>4.1. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesine ilişkin analiz yapıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Bu analizin talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğrenci sayıları erişilebilir olmakla birlikte, sayılara yönelik analizler görülemedi.</p> <p>Öğrenci talebine yönelik karar kanıt olarak sunulmuştur.</p>
<p>4.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçınıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>YKS verilerine dair analiz ve veriler sunulmuştur.</p>
<p>4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması ve erişilebilir olması durumu.</p>	<p>Yönergeler mevcut ve erişilebilir.</p>
<p>4.4. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.</p>	<p>Tanımlı ve uygulanıyor.</p>
<p>4.5. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.</p>	<p>Erasmus var ancak çıktı verisi sınırlı.</p>
<p>4.6. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Etkin şekilde uygulanıyor.</p>

<p>4.7. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Faaliyetler var ancak izleme yok.</p> <p>Psikolojik destek var ancak veri yok.</p>
<p>4.8. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişmelerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>IEEE ve etkinlikler güçlü.</p>
<p>4.9. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Çoklu iletişim kanalları mevcut.</p>
<p>4.10. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Sistem var, kanıt sınırlı.</p>
<p>4.11. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Sistem net ve güvenilir.</p>
<p>4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Anket var, süreklilik sınırlı.</p>
<p>ÖLÇÜT 4 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	<p>Ölçüt 4 kapsamında değerlendirme ortalaması 4,6 olarak hesaplandığından, ölçüt karşılanıyor olarak değerlendirilmekle birlikte, alt ölçütler tek tek değerlendirildiğinde sistemin çalışır olmasını sağlayacak uygulama ve önlem alma basamaklarında eksiklikler görülmektedir.</p>

5. ÖĞRETİM KADROSU	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
<p>5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu.</p>	<p>Yeterli ancak analiz yok</p>
<p>5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Tanımlı ve kanıt sunulmuştur.</p>
<p>5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Faaliyetler var.</p>
<p>ÖLÇÜT 5 GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	<p>Ölçüt değerlendirmesine göre ortalama değer 3,6'dır ve karşılanıyor olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; öğretim elemanı sayıları, atama kriterlerine yönelik analiz ve kanıtlar sunulursa ölçüt eylemleri tamamlanmış olacaktır.</p>

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
6.1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması durumu.	Yeterli ancak detaylı kanıt yok. Dersliklerin boyutları, öğrenci sayıları ve donanımlarla ilişkili belgeler rapora eklenebilir.
6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumu.	Yeterli.
6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Var ancak kullanım sorunu belirtilmiş.
6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Engelli bireyler için gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemeleri gösteren belgelerin bulunması durumu.	Temel düzenlemeler mevcut.
6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.	Projeler mevcut.
ÖLÇÜT 6 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Ölçüt değerlendirme ortalaması 3,8 olarak hesaplanmış ve ölçüt karşılanıyordur.

7. KURUM DESTEĞİ VE MALİ OLANAKLAR	DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ	GEREKÇE*
7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.	Genel ifade var, kanıt yok.
7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu.	Destek Mevcut
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin	Programa özgü hizmetler sınırlı.

	varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.	
ÖLÇÜT 7 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	Ölçüt ortalaması 3 olarak hesaplanmış ve kısmen karşılanıyor olarak değerlendirilmiştir. Saha ziyaretleri sırasında görülmüş olan, laboratuvarlar mekanlarındaki iyileştirmeler, bunlara yönelik faaliyet planları kanıt olarak değerlendirilebilir.

8. KURUMSAL ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.	Örnek belgeler kanıt olarak sunulmalıdır.
ÖLÇÜT 8 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE*
9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu.	Sistem var ancak PUKÖ döngüsü tamamlanmamış.
ÖLÇÜT 9 GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

KARAR (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akran Değerlendirme Komisyonun ölçütler bazında yapılan değerlendirmeler ÖDR üzerinde değerlendirilmenin objektif şekilde yapılmasını kontrol ederek değerlendirmesini belirtir, varsa farklılıklar nedenini açıklar)

	Akran Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Komisyonu
--	-------------------------------	--------------------------

ÖLÇÜT 1	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 2	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 3	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 4	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 5	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 6	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 7	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 8	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR
ÖLÇÜT 9	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR

Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararı

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı

..... programı tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ve incelemeler göz önüne alınarak Programın Öz Değerlendirme Kılavuzunda belirtilen ölçütler,

- KARŞILANIYOR
- KISMEN KARŞILANIYOR
- KARŞILANMIYOR

Şeklinde değerlendirilmesine oybirliği/oy çokluğuyla karar verilmiştir.
Komisyon Üyeleri